

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №98»

«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад №98»

/М.А.Ермолаева/

Протокол пед./совета №1 от 31.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 98»

/И.Ю. Шуникова/

31.08.2022 г.

***ГОДОВОЙ ПЛАН***  
***организации коррекционно-педагогической работы***  
***учителя – логопеда Ошариной Н.А.***  
***в подготовительной логопедической группе***  
***для детей с общим недоразвитием речи***  
***на 2022 – 2023 учебный год***

г. Бологое

## Годовые задачи МБДОУ «Детский сад №98» на 2022- 2023 учебный год

**Цель:** работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ культуры личности, всестороннее развитие психофизических качеств ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### Задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Продолжать нравственно - патриотическое воспитание детей, как условие личностного развития ребёнка.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, проекты;

✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

№ п\п	Направление работы	Содержание работы	Сроки исполнения
1	Организационно – диагностическое	<b>1. Обсуждение и определение содержания ПМПк.</b> Принятие плана работы ПМПк на 2022-2023 учебный год. Комплектование и зачисление детей в старшую и подготовительную группы компенсирующего вида с ТНР на 2022-2023 учебный год с учетом рекомендаций ТПМПк г.Бологое.	Август
		<b>2. Создание условий для углубленного комплексного обследования детей</b> с нарушениями речи специалистами ДОУ (с согласия родителей), отбор стимульного материала, подготовка диагностических журналов и речевых карт.	Август
		<b>3. Заключение договоров с родителями</b> о сопровождении детей ОВЗ специалистами ПМПк.	Сентябрь
		<b>4. Комплексное обследование всех компонентов речевой системы</b> детей с целью определения уровня речевого развития, оформление и заполнение речевых карт.	Сентябрь
		<b>5. Анкетирование родителей</b> с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий.	Сентябрь
		<b>6. Организация мини-педагогического совета</b> по итогам диагностики с целью анализа недостатков речевого развития и выбора средств коррекционного воздействия на каждого воспитанника группы, с участием педагогов и специалистов «Детского сада № 98», работающих в группе.	Сентябрь, январь, май
		<b>7. Взаимосвязь в работе</b> учителя-логопеда, педагогов и специалистов «Детского сада № 98», работающих в группе в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения детей	В течение года

		с ОНР: развитие эмоционально-личностной сферы; развитие сенсорной сферы; развитие познавательной сферы; развитие психомоторной сферы	
		<b>8. Комплектование подгрупп детей</b> по однородности речевого дефекта с целью осуществления индивидуально-подгрупповой и подгрупповой работы; заполнение речевых карт.	Сентябрь, декабрь, март
		<b>9. Разработка индивидуальных планов</b> коррекционно-развивающих работы с детьми.	Сентябрь
		<b>10. Составление расписания логопедических занятий и циклограммы рабочего времени логопеда</b> , согласование их с администрацией «Детского сада №98».	Август-сентябрь
		<b>11. Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими</b> играми, пособиями, художественной литературой.	В течение года
		<b>12. Промежуточное обследование речи детей</b> с целью выявления динамики в развитии речи и корректировки планов работы.	Декабрь - январь
		<b>13. Отражение в речевых картах и сводной таблице</b> «Динамика речевого развития» результатов коррекционной работы с детьми.	Январь - май
		<b>14. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей</b> ДОУ на ПМПк. Направление на ТПМПК г.Бологое.	Апрель-май
		<b>15. Итоговое обследование речи детей</b> с целью выявления динамики в речевом развитии детей.	май
2	Коррекционно – педагогическое	<b>1. Проведение профилактической работы</b> по обеспечению здорового образа жизни.	В течение года
		<b>2. Проведение подгрупповой ООД</b> по следующим направлениям: - по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; - формированию фонетико-фонематической стороны речи; - обучению элементам грамоты.	В течение года, согласно комплексно-тематическому планированию
		<b>3. Подготовка и проведение совместной интегрированной</b> непосредственно образовательной деятельности и мероприятий со специалистами. Помощь в отборе содержания и методики интегрированных занятий.	
		<b>4. Подготовка и проведение тематических:</b> развлечений, праздников, открытых занятий.	
		<b>5. Коррекция нарушений речевого развития на индивидуальных микрогрупповых</b> (парами, тройками) занятиях: устранение недостатков произношения, скорректировать недостатки речевого выдоха, развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, развитие артикуляционного аппарата, расширение и уточнение словаря по лексическим темам, развитие связной речи. развитие мелкой моторики, обучение грамоте.	Ежедневно
3	Организационно - методическое	<b>1. Составление и утверждение годового плана организации коррекционно-педагогической работы</b> учителя – логопеда в подготовительной к школе логопедической группе для детей с	Август

	ОНР на 2022 – 2023 учебный год	
	<b>2. Разработка и утверждение адаптированной программы</b> и рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей ребенка.	Август-сентябрь
	<b>3. Составление и утверждение перспективного планирования коррекционно – развивающей работы</b> (по периодам) в подготовительной к школе группе для детей с ОНР на 2022 – 2023 учебный год	Август
	<b>4. Составление, корректировка и утверждение индивидуальных планов</b> комплексной коррекционной помощи данным детям, разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей детей.	Сентябрь
	<b>5. Составление и утверждение перспективного плана консультативно-информационной работы с родителями</b> по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы на 2022-2032 учебный год	Сентябрь
	<b>6. Календарное планирование подгрупповых коррекционно – развивающих занятий</b> учителя-логопеда в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР на 2022-2023 учебный год	Сентябрь
	<b>7. Организация коррекционной и развивающей работы по всем направлениям, обеспечивая интеграцию взаимодействия</b> всех специалистов ДОУ. Совместное составление, утверждение и реализация планов коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы: – <b>план взаимодействия</b> учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса по профилактике нарушений речи и коррекционной работы с детьми ОВЗ, имеющими речевые проблемы на 2022 – 2032 учебный год; – <b>тематическое планирование коррекционно – развивающей работы</b> в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР на 2022-2023 учебный год – <b>комплексно-тематического планирование коррекционно-развивающей работы</b> в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь
	<b>8. Взаимодействие со специалистами</b> «Детского сада № 98», с целью выработки единых требований в осуществлении коррекционно-развивающей работы с детьми и систематическое информирование педагогов о состоянии устной речи детей.	В течение года
	<b>9. Корректировка календарно-тематических планов</b> работы специалистов на основе обобщенных данных, полученных в ходе обследования, и других источников информации	В течение года
	<b>10. Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями</b> подготовительной к	Ежедневно

		школе группы компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад №98» для детей с ТНР.	
		<b>11. Работа по оснащению и созданию предметно-развивающей среды</b> в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинет (изготовление наглядных и дидактических пособий по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера).	В течение года
		<b>12. Посещение НОД</b> воспитателей, специалистов, свободной игровой, творческой деятельности детей с целью контроля над речью детей.	Согласно годовому плану МБДОУ и комплексно – тематическому планированию
		<b>13. Показ открытой ОД</b> с детьми подготовительной к школе логопедической группы.	
		<b>14. Проведение интегрированы занятий, досугов, праздников</b> совместно своспитателями, специалистами «Детского сада № 98».	
		<b>15. Проведение совместных мероприятий для интеграции детей в социум.</b>	
		<b>16. Реализация</b> «ИКТ-технологии в работе учителя- логопеда»	В течение года
		<b>17. Участие в</b> уборке территории учреждения, субботниках, озеленении.	
4	Консультативно - профилактическая	<b>1. С педагогами и специалистами</b> «Детского сада № 98»:	В течение года согласно годовому плану ДОУ, перспективному плану консультирования и запросов педагогов
		<b>1.1. Индивидуальные беседы</b> по информированию педагогов и специалистов, работающих с детьми о динамике речи детей, с целью разработки путей дальнейшего взаимодействия. По запросу педагогов.	
		<b>1.2 .Организация и проведение консультации</b> для воспитателей и специалистов«Д/с № 98»;	
		<b>1.3 Организация и проведение семинара-практикума (МАСТЕР-КЛАССА)</b> для воспитателей «Д/с№ 98» на тему:«Подготовка детей к обучению грамоте, игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста. Использование интерактивных игр».	
		<b>1.4. Участие в педагогических совещаниях:</b> — Координация работы по развитию речи дошкольников в МБДОУ. Эмоционально-психологический настрой детей через речевые приветствия. — Использование интерактивных технологий для развития детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.	
		<b>2. Взаимодействие с родителями.</b>	Согласно годовому плану ДОУ, перспективному плану работы с семьёй и запросов родителей
		<b>2.1. День открытых дверей.</b>	
		<b>2.2. Оформление стендовнаглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний</b> и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы.	
		<b>2.3. Выступление на родительских собраниях.</b>	
		<b>2.4. Консультирование родителей</b> (логопедической группы и общеобразовательных	

		(массовых) групп)	
		<b>2.5. Семинар-практикум для родителей логогруппы на тему:</b>	
		<b>2.6. Экран звукопроизношения</b> - знакомство родителей с результатами звукопроизношения детей подготовительной логопедической группы.	
		<b>2.7. Папки-передвижки.</b>	
		<b>2.8. Праздник чистой речи.</b>	
		<b>2.9. Рекомендации, советы, памятки и буклеты.</b>	
		<b>2.10 Индивидуальные занятия – практикумы</b> «Приемы коррекции нарушений звукопроизношения, автоматизации и дифференциации поставленных звуков».	
		<b>2.11. Индивидуальные консультации:</b> — «Рекомендации по закреплению формируемых навыков дома, ведение тетрадок с индивидуальными домашними заданиями». — Развитие и коррекция речи по запросам родителей.	
5	Научно-теоретическая подготовка и повышение квалификации.	<b>1. Изучение новинок</b> методической литературы.	В течении года (по мере появления)
		<b>2. Ознакомиться с инновационными методиками,</b> технологиями в среде ИКТ.	
		<b>3. Изучать опыт работы</b> логопедов через интернет-ресурсы, посещение вебинаров, мастер-классов.	
		<b>4. Пополнение логопедической библиотеки</b> новыми изданиями (приобретение новейшей логопедической литературы, сканирование, ксерокопирование материалов из различных источников).	В течении года
		<b>5. Проведение открытых мероприятий.</b>	Согласно годовому плану ДОУ,
		<b>6.Самообразование</b> по теме: «Использование интерактивной среды в логопедической работе с дошкольниками 5-7 лет с ТНР». Изучить литературу по теме самообразования. Изготовление игр, пособий, картотек. Подготовка рекомендаций, консультаций, буклетов.	В течение года
6	Контрольно-оценочная	<b>1. Оформление и ведение документации</b> учителя-логопеда.	В течении года
		<b>2. Контроль</b> проводимой логопедической работы в рамках тематического контроля.	В течении года
		<b>3. Составление отчета</b> о проделанной работе, анализе и реализации индивидуальных коррекционных планов, адаптированной программе и их эффективность.	Май
		<b>4. Планирование</b> коррекционной помощи детям на летний период и новый учебный год.	Май

31.08.2022 г.

Учитель-логопед \_\_\_\_\_/Н.А. Ошарина/

